

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,  
тел./факс (49343)49441

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Протокол  
от « 28 » мая 2021 г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ Нерльская СОШ

Г.В.Сальникова

Приказ от «31» мая 2021 г. № 57/3



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Нерльская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

### *Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г № ТС\_945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
10. Приказ Департамента образования Ивановской области от 12.12.2018года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий, основ нравственного поведения,
- развитие познавательной мотивации интересов обучающихся начальных классов, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Нерльская СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную СапПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020г

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства Просвещения

Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (в действующей редакции)

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Перечень учебников утвержден приказом по МБОУ Нерльская СОШ от 31 мая 2021 г. № 57/2

**В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении работают 6 классов комплектов начального общего образования: 1кл- 2, 2 кл – 1, 3 кл. –2, 4 кл-1**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Предусматривается

-4х-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы –34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов- 5-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, (количество часов)	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08.00 часов.

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре- октябре– по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день - 5 уроков (за счет урока физической культуры)

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ Нерльская СОШ составлен на основе первого варианта учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)

Учебный план I - IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции).

**Обязательные предметные области  
и основные задачи реализации содержания предметных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8		Формирование опыта как основы обучения и познания,

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	<b>Технология</b>	осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2021-2022 учебном году в рамках изучения курса ОРКСЭ в 4 классе будет производиться изучение модулей «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Данные модули были выбраны родителями обучающихся в 3 классе (протокол родительского собрания от 23.04.2021г № 4).

На основании заявлений родителей учащихся 4 класса в качестве родного языка изучается русский язык. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в 4 классе предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве 1 час (из расчета по 0,5 часа в неделю на каждый предмет).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отведенных на изучение физической культуры с целью обеспечения двигательной активности обучающихся в 4 классе и русского языка в 1-3 классах. Данные решения приняты по запросу родителей на основании протоколов родительских собраний: 1 класс – протокол № 3 от 17.03.2021г, 2 класс- протокол № 3 от 17.03.2021г, 3а класс-протокол № 4 от 24.03.2021г, 3б класс-протокол № 4 от 24.03.2021г, 4 класс- протокол № 4 от 17.03.2021г.

### 3. Учебный план (годовой) начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	33	34	34	0	101
	Физическая культура				34	34
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

#### 4. Учебный план (недельный) начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	0	3
	Физическая культура				1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### 5. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Нерльская СОШ. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является накопительная оценка, которая выводится за год по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок, выставленные целыми числами по правилам математического округления.